

# 野田生小だより

平成23年 1月31日(月)発行 八雲町立野田生小学校 327号

二海郡八雲町野田生457番地2 TEL (0137) 66-2014 Fax (0137) 66-2953  
PC用HPアドレス <http://www2.town.yakumo.hokkaido.jp/~nodaoi-es/>  
携帯電話用HPアドレス <http://www2.town.yakumo.hokkaido.jp/~nodaoi-es/keitai/>

学校教育目標  
考える子  
強い子  
正しい子  
仲よい子



## おいしく食べよう

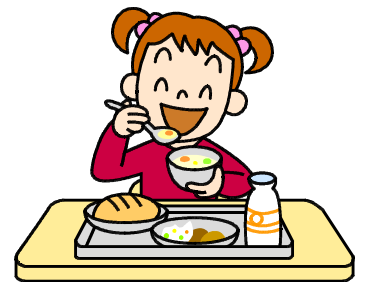
養護教諭 大徳 和枝

私が小さな頃は、ハンバーグや牛丼やフライドチキンもなかったけれど、炊き立てのご飯に卵をかけた「卵かけご飯」や、「バターご飯」と言って、バターをのせて、その上に鰹ぶしをかけ、そしてちょっと醤油をたらしたご飯が、ご飯好きの私には最高の御馳走だった。ご飯、みそ汁、ちょっとしたおかずだけだったけれど、家族で囲む食卓はとても楽しかった。朝食時には、時々、お父さんの弁当のおかずの一品をもらうのも楽しみだった。

小学校の3, 4年生のころまでは、家には、中学校卒業間もない下宿人が数人いた。お兄ちゃん達と食事をする機会には、食事のマナーは、厳しく指導された。食卓に向う姿勢(もちろん座布団なしの板の床に正座)や箸の使い方など。食事中に水を飲まない?なんて指導もあった。足がしびれてとても辛かった。箸は、兄弟の中で、私だけうまく使えなくていつも困った。きっと、彼らは、実家で受けた躰を私たちに教えてくれていたのだと思う。そうして、いろいろな人との関わりの中で育てられた。箸使いは、学校に勤めてから、猛特訓をしてなんとか、箸で豆をつかめるようになった。

今、野田生小学校では、野菜が苦手な子が多い。月に2回のなかよし給食では、全学年を4つの班に分けた、縦割り班で職員室の先生方も入って一緒に給食を食べている。

いつもとは違う場所で、他学年と食べる給食。苦手な野菜にチャレンジする子を励ます子もいて、和やかな中で給食を食べている。私自身、低学年までは、好き嫌いが多かったが、親の調理の手伝いをしたり、いろいろな人々の関わりの中で、無理強いされていないのに、ほとんどの物が食べられるようになった。食べるということは、体の栄養だけでなく、楽しく食べることで心も満たされる。子どもたちには、いろいろな人とつながりを大事にしながら、食事を楽しんでほしい思う。



## 2月の主な行事予定

- 1日(火) 移動図書
- 2日(水) 職員会議
- 3日(木) 児童委員会(金曜日課)
- 4日(金) スキー遠足: グリンピア大沼
- 6日(日) PTA 雪上運動会
- 7日(月) 児童朝会
- 9日(水) 安全の日・なかよし給食・研修日
- 10日(木) 新1年生1日入学
- 14日(月) 児童朝会(3・4年生発表)
- 16日(水) 職員会議
- 17日(木) 授業参観・懇談会(全体・学級)
- 18日(金) (木曜日課)

- 21日(月) 児童朝会(表彰式)
- 23日(水) なかよし給食・研修日
- 25日(金) 児童総会・選挙
- 28日(月) 児童朝会(1・2年生発表)

※雪が多く雪山遊びでの事故、道路歩行時の事故が心配です。「気をつけてね!」の一言をみんなでかけましょう。

- 【生活目標】 ○ 言葉づかいに気をつけよう
- 【保健目標】 ○ かぜの予防につとめよう
- 【体育目標】 ○ スキーを楽しくすべろう



# スキー教室で頑張る

1月は21日(金)と26日(水)の2回、スキー教室を行いました。町のスキー協会からも小林さん、知野さんの2名の応援をいただき充実したスタッフ陣のもとで、基礎スキーの技術習得に励みました。1年生も最初のうちはリフトに乗らないで練習を重ねていましたが、2回目のスキー教室では全員リフトで上ることができるようになりました。天候にも恵まれて、最高のスキー教室でした。

2月4日(金)のスキー遠足で学校のスキー活動は終了しますが、今年は雪が豊富にありますので春日スキー場なども大いに活用しながら来年の滑りにつなげてほしいと思います。



これからスキー教室をはじめま～す



指導員の知野さんと



Bグループには校長先生も



初めての山頂からの滑走



指導員の小林さんと



去年より格段の進歩

## 全国学力・学習状況調査の結果から

昨年4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の八雲町の結果については、八雲町の広報などに掲載されていたとおりです。野田生小学校の子ども達の結果ですが、ほぼ、北海道および八雲町の傾向と同様に「基礎的学習」よりも「活用する力」が低い傾向にありました。ただし、全ての項目で低かったのではなく、全国平均を上回っている項目も国語に多く見られました。また、算数の方が、国語よりも低い傾向にあることがわかりました。

「調査」の結果は学力の一部を表すものであり、それで全てがわかるというものではありません。その結果に一喜一憂するよりも、「早寝・早起き・朝ご飯」などの基本的な生活習慣を見直したり、学校での学習の予習・復習(宿題)の充実、家庭での学習する習慣の定着(学習習慣)そして必要に応じて放課後などを活用しての学習指導なども従来どおり、随時取り入れた指導をしていきたいと思えます。

さて、本校の子どもたちは「朝食を取る・定刻に起きる」などでは、全国平均以上にしっかりとできています。残念なことに、「ゲームをする時間が長い」「家庭での学習時間が短い」という点ではかなりの努力が必要です。

これらを含めながら、2月の全体懇談でお話をする機会もありますので、是非ご出席いただければ幸いです。



## お知らせ

### 冬休み「学習サポート」の報告

休み中に実施した学習サポートには、2日間で9名の子ども達が参加し、算数ゲーム的な問題や、易しい問題を解いて頭の体操を楽しみました。

寒い中、送迎などご協力いただきありがとうございました。

## お願い

### P T A 会費納入のお願い

皆様のご協力により支えられている平成22年度のP T A活動も残すところあとわずかとなりました。P T A会費は決算の関係上2月中に全納くださるようお願いいたします。

月額400円、年額4800円です。