

国・道・町の教育の重点

- ・「生きる力」の育成
- ・その先の道を切り拓く北海道人
- ・凜とした空気漂う学校
- ・心豊かな人、支え合う人、行動する人、学び続ける人

八雲小の教育の構想2018

学校教育目標

きたえる子
(体)

学ぶ子
(知)

思いやる子
(徳)

重点教育目標

確かな力と豊かで
たくましい心身を
自ら求める
子供の育成

社会・教育界の動向

- ・少子高齢化、グローバル化、情報化などによる急激な社会の変化
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・学校の組織力

子供の实態

- ・進んであいさつをし、きまりを守って生活している。
- ・「学年×10分+10」の家庭学習に取り組み、学習の基礎基本を身に付けている。
- ・朝学習や朝読書に意欲的に取り組んでいる。
- ・思考・判断したことを場面に応じて主体的に表現し活動する力を高めることが求められる。

保護者の願い

- ・基礎学力の定着
- ・自他を大切にできる
- ・基本的生活習慣の育成
- ・規範意識の育成

今年度の主な重点取組事項

健やかな身体の育成（体）

- 体育的活動の充実
 - ・体育の時間の運動量確保
 - ・新体力テスト全校実施
 - ・運動会、遠足、水泳学習、スキー学習への取組
- 安心・安全な学校生活
 - ・校内危険箇所点検
 - ・通学路安全点検
- 健康教育推進
 - ・養護教諭とのTT指導
 - ・早期の感染症（ノロウイルス、インフルエンザ等）の予防
- 異学年交流（給食、清掃）
- 救急法（教職員）
- ・AED、エピペン等

☆体力づくり：（調査結果：「総合評価A B」「運動やスポーツをすることが好き」）
80%以上

確かな学力の育成（知）

- 学習の約束の浸透
 - ・学習の約束定着プラン
 - ・家庭学習手引き
 - くり返し学習の推進
 - ・放課後学習、朝学習、補充学習等の充実
 - ・チャレンジテストの活用
 - 基礎・基本の確実な定着
 - ・少人数指導、TT指導
 - 学力調査等の分析と活用
 - ・チャレンジテスト等の活用
 - 伝え合い、主体的に課題解決に取り組む子供の育成
 - ・主体的、対話的で深い学びの推進
 - 特別支援教育の教職員全体での理解・共有・実践
 - ・特別支援教育の指導力・実践力向上
- ☆学習の理解度：80%以上

豊かな人間性の育成（徳）

- 安定した学級経営
 - ・学びあう、認め合う支持的風土
 - 道徳教育の充実～本校の重点項目を意識した指導～
 - ・道徳科授業の改善、授業の公開
 - ・年間指導計画の工夫改善
 - 積極的な生徒指導の充実
 - ・いじめ撲滅・自己有用感等の醸成
 - ・自分の命を自分で守る安全指導（避難訓練、聞き取り訓練、交通安全教室、防犯教室等）
 - 基本的生活習慣の定着
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
 - ・あいさつ運動
 - ・メディア利用時間の短縮
 - 文化活動の充実
 - ・音楽発表会、全校合唱の充実
 - ・朝読書、読書活用の充実
 - ・ICT機器の活用
- ☆「学校楽しい・いじめ許されない・道徳で考えたこと」等アンケート：80%以上

新学習指導要領実施へ向けて＜学習指導要領＞○学習指導要領の研究 ○各教科等の改定内容 ○道徳・英語の先行実施 ○「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業づくり・授業改善 ○各教科等の評価・評定の理解 ○プログラミング教育の理解＜かきう・マシメト＞○各教科の指導計画の作成 ○地域・外部と連携した教育活動の洗い出し及び横断的視点から各教科との関連を整理 ○総合的な学習の時間の指導計画の作成 ○道徳・英語のPDCA等

【学校経営理念】

魅力ある学校づくり

○社会の中にある学校

地域社会の特性を生かし、地域・保護者・関係機関と連携し合う学校

- ・授業参観・懇談会・面談・学習や活動への保護者・地域への協力要請・学校（学級）だより、HP、ツイタモンの活用・保護者アンケート
- ・PTA活動の充実・八雲中学校区内情報交換
- ・新学習指導要領移行期間、全面実施の説明周知＜家庭・地域・関係機関との連携協働＞

八雲中学校区学校運営協議会

（経営方針承認・学校関係者評価等）

【学校経営理念】＜教師力向上＞

魅力ある学校づくり

○学ぶ教職員のいる学校～チーム/小～

教職員が英知を出し合い磨き合い、理解と信頼によって結ばれ、愛情をもって教育にあたる教職員のいる学校

- ・学び続ける教職員の育成（自らのスタイルの伸長）
- ・「チーム/小」の協働性向上
- ・授業力向上（分かる授業の推進）
- ・主体的な研修研究意識の向上

【学校経営理念】

魅力ある学校づくり

○心の居場所となる学校

＜安定した学級経営＞

一人一人の子供が認められ、励まされ、互いに助け合い、信頼と愛情に満ち溢れた心の通い合う学校

- ・一人一人に寄り添う児童理解と指導・学び合い認め合う学級風土・学習規律、生活のきまりの徹底（あいさつ・返事・整理整頓）
- ・基本的生活習慣の確立・状況判断、他者意識の醸成・凜とした空気漂う学級、学年、学校

【学校合言葉】や・く・も・Y Aー！（やくもっこくるべき未来へもう一歩Y Aろう！）

【児童合言葉】2（二海）+8（八雲）=10（10割=100%）まずは目指せ8割（80%）以上！

【教職員合言葉】渡島の教育は二海から、二海の教育は八雲から！